# **PROGRAMACIÓN 1ºDAM**

# **Evaluación de la asignatura**

***1 Contenidos de la asignatura***

***TEMA 1: Sintaxis básica***

* **Positivo:** En general, el modo en el que presentas la asignatura me parece idóneo. Enseñas de buena forma las bases de programación y se hace muy fácil de entender.
* **Negativo:** No veo ningún problema en la forma en la enseñas este tema.
* **Propuestas:** En mi opinión, profundizaría un poco más a la hora de explicar los tipos de datos.

***TEMA 2: Control de flujo y Arrays***

* **Positivo:** Los bucles a mi parecer se explicaron muy bien y el control de flujo sobre ellos también lo capté bastante bien.
* **Negativo:** Explicaría con más ahínco y tranquilidad los arrays. En aquel punto del curso en el que dimos este tema fue donde me perdí un poco. No me quedó muy claro cómo funcionaban y me liaba mucho a la hora de utilizarlos, y con los arrays bidireccionales lo mismo, profundizaría un poco más al momento de explicar (aunque insisto más en los arrays unidireccionales, ya que los arrays de mayor complejidad no se usan demasiado).
* **Propuestas:** Al momento de explicar los arrays no tengas prisa, Ángel, intenta que se entienda lo mejor posible aunque te lleve un poco más del tiempo previsto. Para mí el no entenderlos hizo que me perdiera un poco en la asignatura. Cabe resaltar que a pesar de que ahora entienda el concepto de los arrays creo que se debe más que nada a usarlos bastante en la mayoría de ejercicios y más en el tema de colecciones (lo cual me parece un acierto). A lo que me refiero es que aunque los arrays no sean de las cosas más difíciles (ni mucho menos) y se terminen entendiendo con el paso del curso, igual a alguna que otra persona se le hace un poco cuesta arriba al empezar a trabajar con ellos. En resumen, intenta que la explicación quede lo más clara posible.

***TEMA 3: Programación Orientada a Objetos I***

* **Positivo:** El contenido del tema y el boletín me parecen adecuados.
* **Negativo:** El cambio a la programación orientada a objetos me ha parecido la parte más dura del curso, sobre todo a nivel de entendimiento. Te voy a ser sincero con lo que voy a poner aquí, Ángel, aquello que dije con los arrays PUES EL CUÁDRUPLE O EL QUÍNTUPLE, la primera vez que hablaste sobre la POO no me enteré de nada, y claro, me pareció normal porque todo el mundo veía el tema borroso y además estábamos empezando, pero cuando seguí sin enterarme en la segunda clase, la tercera, la cuarta y así hasta la décima, supe que algo estaba yendo tela de mal. Los ejercicios del boletín no los supe entender (literalmente sólo hacía las clases POJO, ni siquiera los métodos CRUD) y de verdad seguí muchos tutoriales e intenté entender todo al pie de la letra, pero entre que no tenía buenas bases y había una cantidad de exámenes abismal no le dediqué el suficiente tiempo, lo sé, fallo por mi parte. Pero bueno, el resultado en general de la clase tampoco fue muy distinto al mío, las notas de ese tema fueron tan bajas que hasta hubo que cancelar un trabajo por hacer un repaso exhaustivo del tema. Y esa segunda vez lo explicaste todo de 10, y creo que es por lo mismo que he comentado antes, explicaste con tranquilidad, paso a paso y resolviendo dudas, DE VERDAD ESA ES LA MANERA EN LA QUE HAY QUE EXPLICAR ESTE TEMA, SOBRE TODO ESTE. En serio, no importa cuánto tiempo tardes en explicarlo, nada se compara a entenderlo bien y tener una buena base.
* **Propuestas:** Lo dicho, explica el tema meticulosamente y con tranquilidad, tienes razón en lo que dices, si lo entiendes de primeras, entiendes la mayoría del curso.

***TEMA 4: Programación Orientada a Objetos II***

* **Positivo:** El contenido del tema me parece que está bien estructurado y su distribución entre herencia y polimorfismo me parece adecuada.
* **Negativo:** Este tema me costó también, aunque creo que es porque llevaba el anterior tema medio de aquella forma.
* **Propuestas:** Explicaría un poco más a fondo los casteos y cuando hay que usarlos. Por lo demás todo bien.

***TEMA 5: Colecciones***

* **Positivo:** Para mí, este tema se explicó muy bien, creo que el que mejor se explicó. En esta etapa del curso terminé de entender todo lo anterior. :D
* **Negativo:** Nada en general, la verdad.
* **Propuestas:** Ninguna, todo correcto.

***TEMA 6: Excepciones***

* **Positivo:** El tema me pareció no muy difícil y los ejercicios del boletín me parecieron correctos.
* **Negativo:** En general nada, estuvo acertado.
* **Propuestas:** Explicaría más en profundidad el uso del *“try”* y el *“catch”*. También le dedicaría un poco más de tiempo al tema, ya que me parece que se explicó muy rápido.

***TEMA 7: Protocolo http y Patrones de diseño***

* **Positivo:** La verdad, se entendió todo bastante bien.
* **Negativo:** Nada, todo correcto en este tema.
* **Propuestas:** La verdad es que no tengo propuestas, diste a conocer el tema de buena manera.

***TEMA 8: Thymeleaf con Spring y MVC***

* **Positivo:** En general, Spring se explico bien, me costó un poco cogerle el tranquillo a los *“beans”* pero cuando empiezas a bicher con ellos se entienden fácilmente. En cuanto a Thymeleaf todo bastante bien: explicación buena **->** resultado agradable (Buah, acabo de usar una lambda).
* **Negativo:** Nada, todo muy bien.
* **Propuestas:** En general, me parece todo correcto.

***TEMA 9: Proyecto Final***

* **Positivo:** He sobrevivido.
* **Negativo:** Creo que el tiempo para realizar el proyecto es un poco escaso, no sé si seré el único, pero a mi parecer no da tiempo a hacer una aplicación en condiciones en sólo 2 semanas y media. Al momento de entregar el proyecto es muy probable que no esté completo, siempre falten cosas, en serio, resulta increíblemente estresante. Aunque tampoco es que haya que alarmarse, ya que lo de acabarlo en Junio me parece una buena idea.
* **Propuestas:** Bajar un poco, repito UN POCO las exigencias de lo que se pide en el proyecto, repito UN POCO, ya que no tiene chicha ni gracia hacer algo se apruebe haciendo lo mínimo o incluso nada. Como dato extra, ni estudiando para la selectividad lo he pasado tan mal, se puede decir que durante esas 2 semanas de proyecto, de verdad he sido un auténtico programador. Comía y dormía con el ordenador.

***2 Forma de dar las clases (Metodología)***

**Positivo:** Me parece muy buena, explicas muy bien y se nota que lo disfrutas, Ángel, incluso me resultas carismático. Además das buen rollo.

**Negativo:** Lo mencionado anteriormente, explicas muy bien, pero en algunas ocasiones corres un poco, no digo que no debas hacerlo, pero que tengas cuidado en cómo lo haces y cuando lo haces.

**Propuestas:** Podrías incluir vídeos o presentaciones (o enlaces a otras páginas) para complementar las clases, intentando solucionar el problema de no atender y sólo copiar el código de la pizarra. Guía a los ñus para que sobrevivan a las amenazas del río.

***3 Atención del profesor (trato y cercanía)***

**Positivo:** Eres muy una buena persona, me parece que eres muy cercano y como he mencionado anteriormente das muy buen rollo. Algo que además me gusta de ti es que a parte de tener siempre el ojo encima a los que peor van en la asignatura, sabes diferenciar los momentos de cachondeo de los de trabajo. Sigue así, no cambies.

**Negativo:** NA-DA.

**Propuestas:** NIN-GU-NA.

***4 Materiales y recursos ofrecidos***

**Positivo:** En general, todo está muy bien, los materiales ofrecidos son muy completos y los boletines también están muy bien, creo que en alguna que otra ocasión hay alguno que otro que es muy complicado para el nivel de ese momento, sobre todo en el tema de herencia.

**Negativo:** En general está todo bien, no tengo queja.

**Propuestas:** Podrías aprovechar para mostrar enlaces y los vídeos en clase para que acompañen a tu explicación.

***5 Evaluación***

**Positivo:** La forma de evaluar me parece correcta, está bien.

**Negativo:** Me parece un poco excesivo que al no compilar el programa se divida la nota en 2 o sea incluso un suspenso, yo dividiría la nota en 3 y le restaría ese valor a dicha nota o algo así, pero no en dos, ya que si hay un error de compilación en un exámen que no sea un 10 siempre va a ser relegado al suspenso. Aunque también entiendo que un programa que no compile no sirva y lo quieras recalcar de esa forma para enseñar a tener cuidado y hacer que los alumnos comprueben el funcionamiento del programa.

**Propuestas:** Lo dicho, en vez de dividir la nota entre 2 cuando el programa no compile, divide la nota entre 3 y restale ese valor a la nota.

**Ejemplo:** el exámen tiene un 9 de nota pero no compila, por tanto:

8 : 3 = 2,67.

8 - 2,67 = 5,33.

La nota final del exámen es de 5,33.

***6 Otros***

Como comentario extra te diría que en clase le dediques más tiempo a los streams y las lambdas, ya que siento que a pesar de que sean recursos tan importantes y útiles, no tenemos la costumbre de usarlos.

Creo que si en clase les dedicáramos más tiempo se haría más habitual su uso.

***7 Opinión personal***

Ángel, para mí has sido uno de los mejores profesores de este curso, se nota que tienes vocación además una personalidad muy agradable.

¡Sigue haciendo tu trabajo con las mismas ganas y el mismo esfuerzo!

**Documento escrito por** [**Lucas Falla Urtiaga**](mailto:falla.urluc24@triana.salesianos.edu)**, alumno de 1ºDAM.**